

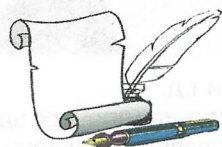


Улыбка

ВЫПУСК № 1. Ноябрь 2019г.

В этом выпуске:

- *Адаптация ребёнка в детском саду2*
- *По страницам сказок Степана Писахова.....3*
- *Мы живём на Севере далеко.....3*



Только у нас

КАЛЕНДАРЬ
праздников на ноябрь:

- 4 ноября** – День народного единства
- 12 ноября** – Синичкин день
- 18 ноября** – День рождения Деда Мороза
- 20 ноября** – Всемирный день детей
- 21 ноября** – День приветствий
- 24 ноября** – День Матери.

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Вы можете узнать все новости о МБДОУ «Детский сад «Улыбка» на нашем сайте. Сотрудничество сайтом позволит вам, получить возможность влиять на жизнь ваших детей, даже когда вас нет рядом; быть спокойными за то, что ваши дети получают все необходимое в образовательном учреждении, а также о проводимых мероприятиях в детском саду и др.

Адрес сайта : <http://ulibkamezen@yandex.ru>
Мы рады гостям!



Родители с опаской относятся к комиссиям, а когда это касается ребенка, то тут срабатывает защитная реакция родителей: «Не отдам на растерзание!» «Мой ребенок не дурак!» и т.п.

Слепая родительская любовь и вера в исключительность собственного

чада затмевает разумное правило: «Не навреди!».

А ведь заключение специалистов – не приговор, а реальная помощь и родителям, и детям. Чем раньше будет выявлена причина неуспеха, тем легче она может быть устранена.

ЧТО ТАКОЕ ПМПК?

В целях реализации права каждого человека на образование в Российской Федерации создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи, эффективной социализации детей с ОВЗ.

Для своевременного выявления детей, которые нуждаются в такой особой организации процесса обучения и воспитания создаются психолого-медико-педагогические комиссии (далее – ПМПК, комиссия).

Основная цель прохождения комиссии – это не постановка диагноза, а определение специальных условий для дальнейшего качественного, максимально эффективного обучения и воспитания Вашего ребенка. Это не экзамен для ребенка и ни в коем случае не его оценка. Здесь скорее определяется тот объем усилий, которые были вложены родителями и педагогами в развитие малыша с целью проведения дальнейшей коррекционной работы с ребенком для полноценного его развития.

Будьте готовы к тому, что перед прохождением ПМПК необходимо будет пройти обследование у врачей-специалистов: психиатр и невролог, также дети дополнительно могут быть направлены к отоларингологу или офтальмологу или отоларингологу.

Н.В. КОТКИНА, педагог-психолог.

Адаптация ребенка к детскому саду

Детям любого возраста очень непросто начинать посещать детский сад. Каждый из них проходит период адаптации к детскому саду. Вся жизнь ребенка кардинальным образом меняется. В привычную, сложившуюся жизнь в семье буквально врываются изменения: четкий режим дня, отсутствие родных и близких, постоянное присутствие сверстников, необходимость слушаться и подчиняться незнакомым взрослым, резко уменьшается количество персонального внимания.

Адаптация — это приспособление или привыкание организма к новой обстановке. Дома ребенок привык к определенному образу жизни, режиму, видам деятельности, характеру пищи, взаимоотношениям с окружающими, правилам поведения и т.д. В детском саду большинство условий будет новыми и непривычными для ребенка, к ним малышу придется приспособливаться и привыкать.

В процессе приспособления — адаптации — поведение и реакции на многое у ребенка могут резко поменяться:

— эмоциональное состояние (ребенок много плачет, раздражается);

— нарушается аппетит (ребенок ест меньше и реже, чем обычно);

— нарушается сон (ребенок не может заснуть, сон кратковременный, прерывистый);

— утрачиваются приобретенные навыки (малыш может вернуться к соске или перестать проситься на горшок, речь может затормозиться);

— в период адаптации дети нередко заболевают (это связано и с психическим напряжением, и с тем, что ребенок сталкивается с новыми вирусами).

Но эти изменения являются естественной реакцией на новые условия жизни, поэтому к ним нужно относиться с пониманием. Не беспокойтесь: когда ребенок привыкнет к садику, всё «станет на круги своя».

Для ребенка детский садик, несомненно, является еще неизвестным пространством, с новым окружением и отношениями. Этот процесс требует больших затрат психической энергии и часто проходит с напряжением, а то и перенапряжением психических и физических сил организма.

А привыкание к детскому саду у всех происходит по-разному, это во многом определяется индивидуально-личностными особенностями малыша: типом его нервной системы, степенью общительности и доброжелательности, уравновешенности, наличием/отсутствием привычки выполнять требования взрослых, сформированностью навы-



ков самообслуживания и т.д.

Чтобы облегчить малышу процесс адаптации, необходимо обеспечить плавное вхождение в новые условия — и сначала приводить ребенка всего на 2 часа; через несколько дней, когда эмоциональное состояние ребенка и другие показатели адаптации в детском саду стабилизируются — оставлять до обеда. Позже начать оставлять и на дневной сон. А потом — и на полный день. Время пребывания ребенка в детском саду индивидуально, определяется воспитателями на основе наблюдений за ребенком.

В период адаптации воспитатели, по мере своих сил и возможностей, стараются обеспечить индивидуальный подход к каждому ребенку, дать максимум ласки и заботы. На первых этапах вхождения ребенка в условия детского сада воспитатели стремятся получить как можно больше информации о новых детях — об их особенностях и привычках — и учитывать их при взаимодействиях с малышами. Поэтому не избегайте бесед с воспитателями о вашем ребенке, рассказывайте больше.

СТРЮКОВА И.А.
воспитатель
группы «Лутики».

По страницам сказок Степана Писахова

Экскурсию в библиотеку воспитанники группы «Ягодка» ждали с нетерпением. На протяжении нескольких недель дети вместе с педагогами и родителями знакомились с творчеством С. Г. Писахова. И вот 25 октября в библиотеке Малой Слободы ребят радушно встретил библиотечный домовенок Кузя и Баба Яга. Эти замечательные литературные персонажи пригласили детей на квест-игру: «По страницам сказок С.Г. Писахова».

Дети узнали о том, кто такой Степан Писахов и что в его рассказах присутствует реальный герой Сеня Малина и повествование рассказов идёт от его имени. Ребята просмотрели презентацию «Писатель и художник», из которой узнали о его семье, детстве, проведенном в окружении живой природы, о том, что он был не только писателем, но и художником, познакомились с его картинами. Затем юные знатоки отправились в путешествие по станциям.



На первой станции «Познавательная» дети познакомились со сказками С. Писахова: «Архангельская богатейка», «Сахарная редька», «Собака Розка», «Из – за блохи», «Налим – налимич». На второй станции рассматривали иллюстрации и отгадывали из какой сказки литературный герой. На третьей станции «Спортивная» детей ждали подвижные игры:

«Проскочи на метле», «Переиди болото», «Собери ягоды», где дети соревновались между собой. На четвёртой станции детям Баба Яга зачитывала отрывки из сказок, а дети отгадывали «откуда эти строки». Также дети приняли участие в игре «Переводчик». Домовёнок Кузя вместе с Бабой Ягой по очереди задавали трудные слова, а дети объясняли их назначение (робята- ребята, досточка- доска).

В конце игры детей ждала викторина: «Вопрос- ответ», где дети ещё раз закрепили полученные знания и умения. Домовёнок Кузя и Баба Яга поблагодарили детей за участие в игре и угостили сладостями.

Экскурсия произвела на дошколят огромное впечатление. Детям не хотелось уходить из библиотеки, и они пообещали прийти ещё раз и в дальнейшем читать вместе с родителями сказки С. Писахова.

ФЕДОРОВСКАЯ Н.В.,
воспитатель группы «Ягодка».

Мы живем на Севере далёком

9 октября 2019 года в Доме детского творчества прошел районный конкурс чтецов «Мы живем на Севере далёком», посвященный 90-летию Мезенского района.

В конкурсе приняли участие 13 юных чтецов - воспитанников «Детского сада «Улыбка», из них 5 детей из детского сада Малой Слободы. Ребята вдохновенно читали строки о нашем северном крае, воспетом поэтами и писателями, нашими земляками.

По мнению жюри все дети стали победителями и призерами, и им были вручены грамоты и подарки. Кортаев Ярослав прочитал наизусть стихотворение И. Галышевой «Мой Север», заняв почетное первое место. Также победительницей конкурса стала и Лешукова Виктория со стихотворением «Голубика» М. Фралышевой. Маслов Виталик выбрал стихотворение «Под березовым дождем» Г. Сычевой, тем



самым заняв призовое второе место. Боголепова Ульяна выступила со стихотворением «Клюква» З. Александровой, а Хатанзейская Даша – «Северное лукошко» Н. Акименко, девочки заняли призовое третье место. Наши воспитанники хорошо подготовились, блестяще выступили, показав свое мастер-

ство и оригинальность исполнения.

Мы выражаем огромную благодарность руководителю театрального кружка Сафоновой Светлане Николаевне, воспитанникам и их родителям, участвовавшим в подготовке чтецов к конкурсу.

КОТЦОВА А.В.,
учитель-логопед



Праздник «Прощай осень»



Экскурсия в школьную библиотеку

Учредитель: МБДОУ «Детский сад « Улыбка».
Над номером работали: Котцова Александра Викторовна.
Телефон для справок: 9-24-46.